



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

LR 22/2018 art 19

**COSTITUZIONE DI UN CATALOGO
DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI
NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE
VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO**

Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025

FORMULARIO PROGETTUALE

Titolo del progetto

CURRI, SARTA E IMPARA

Ambito di riferimento (INDICARE UN UNICO AMBITO)

- ☐ Area artistica e di manualità creativa
- ☒ Area educazione civica, salute e sicurezza
- ☐ Area identità territoriale, tradizioni e cultura
- ☐ Area scientifica e tecnologica
- ☐ Area attività teatrali, cinematografiche e musicali

Lingua minoritaria o varietà alloglotta utilizzata (INDICARE UN'UNICA LINGUA)

- ☒ Sardo
- ☐ Catalano di Alghero
- ☐ Sassarese
- ☐ Gallurese
- ☐ Tabarchino

Ambiti territoriali sui quali si è disposti a operare (INDICARE UNO O PIÙ AMBITI)



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- ☒ CAGLIARI
☐ ORISTANO
☐ SASSARI
☐ NUORO
☐ CARBONIA-IGLESIAS
☒ MEDIO CAMPIDANO
☐ OLBIA-TEMPIO
☐ OGLIASTRA

Ordine di scuola per il quale viene proposto il laboratorio (INDICARE UN SOLO ORDINE DI SCUOLA)

- ☒ Scuola dell'Infanzia
☐ Scuola Primaria
☐ Scuola secondaria di I grado
☐ Scuola secondaria di II grado

DATI DELL' OPERATORE

Denominazione Associazione Vides Auxilium ODV

Ragione sociale Associazione Vides Auxilium ODV

Sede CittàGuspini CAP 09036 Via on Minzoni n.civico 22

Telefono 3403551216 e-mail vides.auxilium@tiscali.it PEC vides.guspini@pec.it Sito Web
<https://www.videsauxilium.it/>

Legale rappresentante Nome Luigi Cognome Serra

Referente del progetto

Nome Luigi Cognome Serra

e-mail aziendale vides.auxilium@tiscali.it Telefono 3403551216

Composizione del gruppo di lavoro

Progressivo	Nome e Cognome	interno/esterno	Ruolo da svolgere nel progetto
1	Elisabetta Baldanzi	Esterno	Esperto d'ambito
2	Maurizio Ligas	Esterno	Collaboratore

Esperienza del soggetto proponente (Operatore) nell'ambito per il quale viene proposto il laboratorio

L'associazione, all'art. 4 comma "i" dello Statuto promuove le espressioni artistiche, culturali, musicali,



letterarie, cinematografiche, teatrali e di qualsiasi altra forma a livello nazionale ed internazionale con una specifica attenzione a quelle proprie della Sardegna. Ha realizzato numerosi progetti rivolti a minori frequentanti la scuola dell'infanzia sostenuti da Enti Pubblici come la Regione Autonoma della Sardegna sia da Enti Privati come la Fondazione di Sardegna, Sardegna Solidale, Caritas. I progetti sono tutti rivolti al benessere sociale ed educativo dei bambini, sia nel contesto scuola che in famiglia e in generale a considerarsi parte attiva di una comunità. Ad esempio sono stati realizzati progetti volti all'inclusione dei bambini immigrati, delle disabilità, percorsi di educazione civica, didattica del cinema e la conoscenza degli eventi storici e personaggi illustri della nostra Isola.

Esperienza del soggetto proponente nelle scuole

L'Associazione Vides Auxilium ha realizzato numerosi progetti all'interno delle scuole sia come capofila che partner in raggruppamenti complessi a livello nazionale. Nello specifico ha realizzato diversi progetti nelle scuole dell'infanzia e primaria in Sardegna che hanno mirato al rafforzamento di una didattica inclusiva verso le disabilità, gli immigrati e in generale alla costruzione di una mentalità civica sin da bambini. Altri progetti sono volti alla promozione della cultura cinematografica, alla lingua e cultura sarda. In concerto con alcuni istituti comprensivi statali è stato attivato anche un servizio di doposcuola gratuito per tutti i bambini che avessero bisogno principalmente di un rafforzamento linguistico e supporto di inclusione sociale. Ha realizzato diversi Laboratori Didattici Extracurricolari in alcune scuole del territorio regionale, sia nell'anno scolastico 2021/2022 sia in quello 2022/2023.

Esperienza del soggetto proponente nell'utilizzo della lingua minoritaria

All'art. 4 dello Statuto, comma "i" si legge che tra le diverse attività vi è quella di promuovere le espressioni artistiche, culturali, musicali, letterarie, cinematografiche, teatrali e di qualsiasi altra forma a livello nazionale ed internazionale con una specifica attenzione a quelle proprie della Sardegna. Le attività svolte all'interno di queste finalità vengono sempre supportate dall'uso della lingua sarda al fine di diffondere l'uso del bilinguismo sin dai bambini e quindi rafforzarne l'uso in famiglia. Questa organizzazione è risultata ammissibile con le sue proposte al Catalogo di Laboratori Culturali nelle lingue minoritarie parlate in Sardegna". L. 482/1999, artt. 9 e 15 e LR 22/2018 - DGR 9/5 del 05.03.2020 e 17/6 del 01.04.2020. Ha realizzato diversi Laboratori Didattici Extracurricolari in alcune scuole del territorio regionale, sia nell'anno scolastico 2021/2022 sia in quello 2022/2023.

Disponibilità a replicare il Progetto

Indicare il numero di edizioni del Progetto che si è disponibili a realizzare (max 2) in un anno scolastico Si è disponibili a replicare il laboratorio due volte in un anno scolastico.

DATI DEL PROGETTO

Descrizione del progetto

Il progetto nasce dalla convinzione che gioco sia un modo di vivere, maturare, fare esperienza ed acquisire un'infinità di nuovi concetti: il divertimento, il rispetto delle regole, l'impegno per raggiungere



degli obiettivi e in particolare il bisogno di relazionarsi con gli altri ed esprimere la propria motricità. Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad "aggiustare" i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni. Essendo quindi il gioco lo strumento più adatto per far acquisire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia concetti e informazioni, l'uso dello stesso gioco attraverso la lingua sarda permetterà al bambino di avviare un processo di bilinguismo attivo sin da piccolo che potrà certamente essere rafforzato in famiglia, ad es. con i nonni. Il materiale audio/video/testuale utilizzato/prodotto sarà solo in lingua sarda e costituirà un ausilio alle lezioni con l'impiego di un tempo massimo di 20 min/ora.

Attività previste dal progetto

Nel bambino di età 3-6 anni, l'apprendimento passa attraverso l'esperienza: si impara facendo ed è proprio mediante le diverse azioni che si sviluppano e si potenziano molte capacità (attenzione, concentrazione, osservazione, confronto, riflessione, sintesi) che sono alla base della crescita personale e culturale di ciascuno. Carattere essenziale di tutte le proposte di gioco è la cooperazione: in nessun caso i bambini sono posti nella condizione di vincere o perdere o di essere esclusi dal gioco. Al termine dei giochi o al termine di tutta l'attività del giorno i bambini saranno sollecitati a raccontare le esperienze vissute, ad esprimere le loro emozioni, ad avanzare proposte ecc. Alcune attività previste: scoperta di un nuovo ambiente; schemi motori di base; discriminazione visive; discriminazione uditiva; organizzazione spazio temporale; giochi cantata e di coordinamento. Tutte le attività previste saranno realizzate in lingua sarda, in presenza, non distanza (neppure in outdoor).

Adeguatezza del progetto rispetto all'ordine di scuola per il quale viene proposto

L'attività proposta considera il bambino in età 3-6 anni nella sua globalità ed il suo obiettivo principale è quello di favorire l'integrazione armonica degli aspetti motori, affettivi, relazionali e cognitivi. Il bambino attraverso il movimento progressivamente conosce sé ed il mondo: in questa occasione, il movimento diventa momento ludico, creativo e formativo e fornisce da una parte l'acquisizione di nozioni fondamentali (ad esempio coordinazione motoria, maggiore consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali, promuovere la capacità di autocontrollo, espressione e gestione delle emozioni, migliorare l'autostima, sviluppare l'organizzazione dello schema corporeo e dell'immagine di sé), e dall'altra sviluppa gli aspetti creativi, affettivi/emotivi, sociali legati all'esperienza del gioco. Finalità: favorire l'integrazione armonica degli aspetti motori, affettivi relazionali e cognitivi dei bambini della scuola dell'Infanzia attraverso l'uso della lingua sarda, volta al rafforzamento del bilinguismo.

Materiali messi a disposizione dall'operatore

L'associazione Vides Auxilium per la realizzazione del laboratorio metterà a disposizione: computer, videoproiettore, stampante, amplificatore, materiale ludico e sportivo necessario per le diverse attività (a mero titolo esemplificativo: palloni, corde, birilli, cerchi, ostacoli, coni, etc.) così come tutto il materiale di consumo e di cancelleria (a mero esempio: carta, cartoncino, pennelli, tempere, pennarelli, matite, toner, fotocopie, etc) necessario per la realizzazione del progetto.